

中共中北大学委员会文件

党教师〔2022〕1号

关于印发《中北大学关于加强和改进新时代教师思想政治教育和师德师风建设的实施意见（试行）》的通知

全校各单位：

《中北大学关于加强和改进新时代教师思想政治教育和师德师风建设的实施意见（试行）》经审核通过，现印发给你们，请认真学习并抓好贯彻执行。

中共中北大学委员会

2022年6月9日

（此件主动公开）

中北大学关于加强和改进新时代教师思想政治教育和师德师风建设的实施意见 (试行)

为贯彻落实习近平总书记关于教育的重要论述和关于教师队伍建设的指示精神，进一步加强和改进学校教师思想政治教育和师德师风建设工作，全面提升教师思想政治素质和道德素养，加快推进创建“双一流”大学，根据中共中央 国务院《关于加强和改进新形势下高校思想政治工作的意见》（中发〔2016〕31号）、中共中央 国务院《关于全面深化新时代教师队伍建设改革的意见》（中发〔2018〕4号）、中共教育部党组《关于完善高校教师思想政治和师德师风建设工作体制机制的指导意见》（教党〔2021〕79号）等文件，结合学校实际，制定本实施意见如下。

一、指导思想

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入学习贯彻习近平总书记关于教育的重要论述和全国教育大会精神，落实立德树人根本任务，聚焦学校内涵式发展，以提升学校教师思想政治素质和师德素养为首要任务，遵循教育规律和教师成长发展规律，全面加强教师思想政治教育和师德师风建设，着力建设政治素质过硬、业务能力精湛、育人水

平高超的高素质教师队伍，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。

二、工作目标

加强党建引领，强化教师理论武装；明确工作脉络，完善工作体系建设。通过完善体制机制、优化内容供给、改进工作方法、创新工作载体等途径不断加强工作组织力、激发政治引领力、制度约束力、榜样带动力。把广大教师团结凝聚在党的周围，在实现第二个百年奋斗目标新征程上，肩负起为党育人、为国育才的初心使命；多维度引导广大教师以德立身、以德立学、以德施教、以德育德，坚持“四个相统一”，争做“四有”好老师，当好“四个引路人”，增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”，打造具有中北特色的“教师思想政治工作品牌”，初步形成“一院一品牌”的教师思想政治教育和师德师风建设工作体系。

三、加强教师思想政治教育

（一）强化教师思想政治理论学习。以“铸魂兵工”、“铸魂航天”为示范引领，通过中心组学习、专题培训、主题党课等形式分级分类抓好系统化、常态化学习，将思想政治和师德教育贯穿新任教师岗前培训和在职教师培训、培养全过程。倡导各基层党委每学期开展1次“知史爱党、共读一本书”，“党支部+红色记忆”等主题党日活动，用习近平新时代

中国特色社会主义思想武装教师头脑，努力提高教师政治理论素养。加强社会主义核心价值观教育，进一步凝聚思想共识，使之成为全体教师的共同价值追求。重点加强习近平总书记关于教育的重要论述的学习，使广大教师学懂弄通、入脑入心，自觉用“四个意识”导航，用“四个自信”强基，用“两个维护”铸魂；引导全校教师践行“军工精神”，传承“人民兵工第一校”红色基因，赓续“太行精神”红色血脉。

（二）健全教师政治理论学习制度。充分运用马克思主义学院学科和人才优势，发挥马克思主义理论研究和建设工程的作用，建立教师政治理论学习制度，推动师德建设常态化和长效化。各基层党委负责本单位教师政治理论学习组织实施和管理工作，包括制定本单位具体学习计划、对本单位教职工政治理论学习进行指导和督促检查。政治理论学习每月集中学习至少 1 次，各基层党委要确保理论学习时间、内容、人员“三落实”。

（三）丰富教师政治理论学习方式。各基层党委多措并举拓宽教师政治理论学习途径，为教师精选理论报刊、推荐经典书籍、编印学习资料，既利用好专题报告会、座谈交流会、理论研讨会、主题培训班、读书沙龙、知识竞赛等传统学习方式，又注重采用教师乐于接受的新媒体理论学习手段，如学习强国、微信公众号等学习平台和工具。

（四）建立教师思想状况调研制度。各基层党委每学期要定期深入基层，与教师面对面开展交流，通过座谈、问卷、交流等形式，对教师的思想政治情况开展调查研究，形成调研报告。准确把握教师思想动态、工作生活情况和学习需求，做好关爱帮扶工作，掌握教师思想政治工作和师德师风建设的一手资料，作为开展教师思政工作的重要依据。

（五）完善与青年教师定期交流机制。学校主要领导每年至少与青年教师进行1次座谈，向青年教师通报校情动态，回应青年教师关切。各基层党委要加强与青年教师日常交流，特别要建立新入职教师谈心谈话制度，每学期至少与青年教师进行1次思想沟通，为青年教师解疑释惑，宣传解读学校重大方针政策。

（六）提升教师育德意识和育德能力。以打造“中北特色课程思政示范课”为抓手，引导各基层党委建设富有学院特色、学科特色的“课程思政品牌”，加强对教师党史、新中国史、改革开放史、社会主义发展史、人民军工发展史和中华优秀传统文化、革命文化、社会主义先进文化的学习教育，充分发挥历史文化涵养师德师风功能，将教师培养成为精于“传道授业解惑”的“经师”和“人师”的统一者。

（七）拓宽教师社会实践渠道。以建设党建精品工程“党员导师制”为示范引领，坚持与教师专业特长、职业发展、

服务社会等相结合，为教师参加社会实践拓展渠道、搭建平台，引导教师深入了解世情、党情、国情、社情、民情。依托各类校内外挂职锻炼项目和共建研究院，要求每名青年教师每年至少参加 1 次社会实践活动。鼓励和选拔优秀青年教师兼任政治辅导员、班主任。

四、深化师德师风建设

（一）突出课堂育德，在教育教学中提升师德素养。根植“人民兵工第一校”红色基因，充分发挥课堂主渠道作用，引导广大教师守好讲台主阵地，将立德树人放在首要位置，融入渗透到教育教学全过程，以心育心、以德育德、以人格育人格；涵养言为士则、行为世范的自觉，不断提高自身道德修养，以模范行为影响和带动学生，做学生为学、为事、为人的大先生，成为被社会尊重的楷模，成为世人效法的榜样。同时将师德教育贯穿于教师职业生涯、个人成长发展全过程，让有信仰的人讲信仰。各基层党委每学期集中开展 1 次师德师风专题教育活动。

（二）突出典型树德，持续开展优秀教师选树宣传。建立健全教师荣誉制度，充分利用教师节等重大节日庆典，举办新教师入职宣誓仪式、退休教师荣休仪式和优秀教师表彰活动；搭建青年教师与离退休教师“青蓝”结对帮扶平台，传承师德师风，营造尊师重教的良好氛围。以全国高校黄大

年式教师团队、全国教育系统先进集体为示范引领，通过电视、广播、校报、网站及微博、微信、微电影、手机 APP 等形式，对教师队伍中涌现出来的教学名师、优秀教师、模范教师等先进集体和先进个人等进行集中宣传，讲好师德故事、中北故事，充分发挥师德典型引领示范和辐射带动作用。

（三）突出规则立德，强化教师的法治和纪律教育。以创建清廉教学团队、清廉科研团队、清廉教育基地、清廉机关部门为抓手，以学习《中华人民共和国教师法》、《新时代高校教师职业行为十项准则》为重点，提高全体教师的法治素养、规则意识、廉洁从教意识，提升依法执教、规范执教能力。加强教师对《中北大学教学事故认定与处理办法》、《中北大学教师本科教学工作规范》、《中北大学科研诚信管理办法》等文件的学习，落实《关于加强新时代廉洁文化建设的意见》和《关于全面建设清廉山西的行动方案》，提高教师认真履责、廉洁从教的主动性和自觉性，建设清廉校园。

将教师思想政治素质和师德师风作为教师招聘引进、职称评审、岗位聘用、导师遴选、评优奖励、聘期考核、项目申报等的首要要求和第一标准，并将评价贯穿教师职业生涯全周期。贯彻执行《中北大学师德考核实施办法（试行）》（党教师〔2020〕3号），各基层党委每学年开展1次学术不端、学术造假等专项整治，将师德考核贯穿于教师管理和职业发

展全过程，实行师德考核一票否决制。每学年定期组织开展对教师师德考核、签订《师德承诺书》，建立师德档案，将教师思想政治和师德作为教师日常考核和年度考核重要内容。

（四）严格惩处机制，发挥典型案例警示教育作用。构建学校、教师、学生、家长和社会广泛参与的“五位一体”教师思想政治和师德师风监督体系，建立电话、邮箱、微信、信箱等多种形式的投诉、举报平台，畅通和公开举报渠道，鼓励和发挥网络媒体、专业学术团体等社会力量的监督作用，及时发现并纠正不良倾向和问题。统筹师德违规惩处工作，建立健全师德师风行为受理与调查处理机制，贯彻执行《中北大学师德失范行为处理办法（试行）》，依法依规查处师德失范行为。健全师德违规通报制度，定期通报一批违反师德典型案例；设置师德失范行为曝光专栏，对查实的违反师德事件进行公开通报，以发挥警示教育作用。同时，全面落实教职员工准入查询和定期筛查制度，学校对拟聘用人员在入职前进行查询，加大对教师资格违法违规行为的监管和查处力度。严格教师资格丧失和撤销工作，对有犯罪记录的实行教育全行业禁入，清除出教师队伍；学校及时做好丧失和撤销教师资格工作的报请工作。

五、强化党建驱动引领

（一）完善党对教师工作的领导制度。准确把握新时期

知识分子特点，构建党委集中统一领导，党政齐抓共管，教师工作部统筹协调，各部门履职尽责、协同配合的大教师工作格局，将思想政治与师德师风要求贯穿于教师管理全过程。建立健全学校党委、学院党委、教师党支部三级联动的教师工作机制，强化基层党组织在教师思想政治教育和师德师风建设中的作用。落实党员担任院、系（教学部、实验教学中心）负责人原则上要有基层党务工作经历的规定。

（二）加强教师党支部和党员队伍建设。以标杆党委和样板党支部创建为契机，挖掘太行精神、军工精神的时代内涵，发挥教师党支部教育管理监督党员和组织宣传凝聚服务广大师生的作用，发挥教师党员在立德树人、做“四有”教师中的先锋模范作用。以“党建+教学团队”、“党建+科研团队”、“党建+双带头人培育”、“党建+学科建设”、“党建+志愿服务”等为着力点，在教师成长和管理各环节发挥党支部政治和师德双把关作用。把教师思想政治素质和师德考核作为党支部发挥政治功能的重要抓手，建强教师党支部，使教师党支部成为涵养师德师风的重要平台；建好党员教师队伍，使教师党员成为践行高尚师德的中坚力量。

（三）发挥基层党组织的战斗堡垒作用。以党建工作“常态化、系统化、科学化、规范化、实效化”为抓手，将教师思想政治教育和师德师风建设纳入党建工作责任制重要内

容，推进“双带头人”培育工程，选好配强教师党支部班子，注重从优秀青年教师党员中选拔党支部书记；定期开展教师党支部书记培训，不断增强教职工党支部书记工作能力水平。建立党委书记与教师党支部书记定期谈心谈话制度，深入推进基层服务型党组织建设，创新党支部设置和活动方式，使党支部工作更加贴近教师思想、工作和生活实际，提升党组织对青年教师的亲和力感染力凝聚力。把教师党支部建设成为团结凝聚党内外教师的坚强堡垒，发挥好教师党支部在加强教师思想政治教育方面的重要作用。

（四）重视在优秀教师中发展党员工作。重视从高层次人才和优秀青年教师中发展党员，坚持将政治标准放在首位，把一贯表现和对重大问题的态度作为重要考察内容，严把党员入口关。重点加强对青年教师、教学科研骨干、海外归国教师和高层次人才的政治引领和政治吸纳。注重把政治素质好、道德品行好、有高度社会责任感、坚持教书育人、为人师表的教师骨干列为重点培养对象，通过建立党支部书记、党员专家教授与教师谈话联系制度，主动引导和帮助教师向党组织靠拢，及时把其中的优秀分子吸收入党，把各类优秀教师凝聚在党的周围。

六、解决教师实际问题

（一）关心关注教师心理健康。各学院党委要不断完善

教师人文关怀和心理疏导机制，加强教师心理健康教育，提高教师自我调适能力，帮助教师更好应对工作压力、舒缓职业倦怠。组织开展丰富多彩的文体活动，加强教师之间的信息沟通和思想交流，为教师提供心理支持和情感支持。建立健全教师心理健康教育和心理咨询机构，健全教师心理问题预警、干预机制，为他们提供及时有效的心理健康指导与服务。

（二）搭建教师成长发展平台。不断完善符合高等教育发展规律和青年教师成长特点的用人机制，完善重师德、重教学、重育人、重贡献的考核评价机制，促进优秀青年教师脱颖而出。创造有利条件，搭建发展平台，为学术水平和教学科研业绩特别突出的青年教师创造破格晋升机会，纳入学科领军人才和后备干部培养体系。通过教职工代表大会等渠道，支持和引导青年教师参与学校管理，涉及青年教师切身利益的决策要充分听取青年教师意见。

七、加强组织领导

（一）加强党委统一领导。党委要把教师思想政治教育和师德师风建设作为重要的基础工作，始终将党的领导贯穿在教师队伍建设全过程，体现在具体业务中，做好同谋划、同部署、同推进、同考核；以正确的政治方向和价值导向引领教师思想政治素质、师德素养和业务能力全面提升，确保

党的教育方针和党中央决策部署在学校得到切实贯彻落实。校党委常委会每学期至少研究 1 次教师思想政治和师德师风建设工作，分管校领导每年要结合分管领域开展相应调研。

（二）成立党委教师工作委员会。党委书记、校长任主任委员，分管组织干部、宣传思想工作副书记和分管教师、人事工作副校长任副主任委员，负责领导统筹教师工作。教师工作委员会成员由组织、宣传、统战、纪检监察、教师、人事、科研、教务、工会等部门负责人和学院党委书记组成，负责协调落实教师工作委员会部署的各项任务。办公室设在党委教师工作部。各学院要建立健全相应领导体制和工作机制。

（三）压实主要负责人责任。党委书记和校长是教师工作的第一责任人，分管教师思想政治和师德师风建设工作的校领导是直接责任人，其他校领导班子成员要履行“一岗双责”，分工负责，狠抓落实。学院党委书记、院长是学院教师思想政治和师德师风建设工作的第一责任人，分管负责人为直接责任人。各学院每学期至少召开 1 次专题会议研究推进教师思想政治和师德师风建设工作。

（四）加强部门分工协作。学校党委组织部要发挥教师党支部在教师思想政治教育和师德师风建设中的作用，加强对优秀教师的政治引领和政治吸纳。党委宣传部要加强教师

意识形态工作和政治理论学习，大力宣传优秀教师典型。党委统战部要加强对党外教师的思想引领和团结教育。纪检监察部门要对涉及党员教师违反党纪和监察对象违反政纪的案件依纪依规进行查处，对履职不力的单位或个人进行问责。人力资源管理处要在教师招聘引进、职称评审、岗位聘用、评优奖励、聘期考核等环节中将思想政治素质和师德师风考察落到实处。教务处要做好教育教学过程中的思想政治和师德师风建设，提高教师教书育人能力。科学技术研究院要加强科研诚信建设，营造诚实守信的科技创新环境。工会要维护教师合法权益，加强教师身心关怀。其他相关部门要通力合作，分工负责，共同做好教师思想政治教育和师德师风建设工作。

（五）构建学校、部门、学院思想政治和师德师风建设一体化协同机制。将思想政治与师德师风要求贯穿教师管理全过程。要做好日常提醒和教育，经常性开展谈心谈话，把握教师思想动态，排查问题隐患，重视教师身心健康，关心和解决教师的实际问题。要统筹资源，加强教师思想引导、培训培养、发展咨询、实践锻炼等工作，提高教师思想政治素质和育德育人能力。

（六）将教师思想政治工作纳入年度述职和党建述职考核。将开展教师思想政治和师德师风建设情况作为学院和相关部门主要负责人年度述职考核、党委书记党建述职考核的

重要内容，作为领导干部选拔任用、培养教育和奖励激励的重要依据，作为评价所在单位年度工作情况的重要参考，作为校内巡视巡察的重要观测点。各基层党委做到年初有布置，期中有检查，期末有总结，结果有反馈。对存在重大思想政治与师德师风问题的教师，实行“一票否决制”，所在单位党建考核不能评为“合格”。

八、强化工作保障

（一）配齐建强工作力量。选优配齐党委教师工作部专职工作队伍，明确分管教师工作的负责人和工作人员。建立专兼职结合的教师思想政治工作队伍，通过培训培养、课题研究、实践锻炼等方式，不断提升工作队伍素质能力和专业水平。

（二）强化资源支撑保障。设立教师思想政治和师德师风工作专项经费，并建设必要的办公场所和教师谈心谈话、团体辅导、交流研讨等思想政治工作专门场地。

